

# SCALETTE PROGRAMMATICHE RIGUARDANTI I CONTENUTI DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Relatore Marco Moschini

## **“Mi racconti una storia?”**

(3 ore)

(Perché raccontare e leggere ai bambini fin da piccolissimi?)

In questi tempi dominati dai miti della velocità e dell'efficienza, restituire ai piccoli (e ai grandi) lo spazio per il sogno, l'immaginazione, l'ascolto e l'attesa rischia di essere visto come qualcosa di provocatorio e sovversivo.

Eppure, per crescere, i piccoli hanno bisogno di fantasia, perché per creare un rapporto con il reale il bambino non deve subirlo ma padroneggiarlo e rimodellarlo assimilandolo al suo mondo magico: le produzioni fantastiche non allontanano il bambino dalla realtà ma lo aiutano a starci meglio. Anche il piacere di leggere dipende, in gran parte, dalla capacità dei libri di *far da ponte* tra la dimensione reale e quella fantastica e di simulare il reale attraverso l'immaginazione.

I benefici che fin dai primi anni un piccolo trae dalla lettura che gli viene offerta dall'adulto si traducono nell'interesse per la lettura autonoma e nella costruzione di un immaginario personale capace di renderlo più forte.