

# SCALETTE PROGRAMMATICHE RIGUARDANTI I CONTENUTI DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Relatore Marco Moschini

## **“Diritti del popolo dei bambini”** (durata dell’incontro: 3 ore)

Il dato più importante che emerge, quando ci si occupa di “diritti dei bambini”, è che i grandi diritti, i grandi temi, non possono che passare attraverso una pratica quotidiana, semplice, autentica, di interpretazione dei bisogni e di attenzione costante verso ogni bambino. Molto potrebbe fare la scuola in questa direzione. Volendo pianificare delle linee di intervento didattico, si potrebbero prendere in esame quattro diversi indirizzi fra loro complementari:

- Offrire una scuola gioiosa, che accetti il bambino nella sua totalità, valorizzi le esperienze già in suo possesso e dia spazio alla creatività e alla comunicazione.
- Educare ai rapporti tra bambini e tra adulti e bambini; il che significa sviluppare dinamiche positive di relazione e orientare l’azione educativa verso l’accettazione, la non prevaricazione, il mettersi nei panni degli altri, il confronto, il dialogo e la non rigidità di vedute.
- Educare al rispetto delle “culture altre”, e quindi lavorare sul concetto di diversità per contrastare la formazione dell’immagine del “nemico”.
- Educare alla solidarietà e alla collaborazione promuovendo vere e proprie forme di cooperazione tra i bambini.

Quando si parla di diritti, però, non si può non parlare anche di doveri. I diritti degli altri diventano, infatti, i nostri doveri nei loro confronti. I doveri sono le regole da rispettare. Dare regole ai bambini significa dotarli di stabilità. I bambini hanno bisogno di regole per imparare a muoversi nel mondo e per crescere senza paura. Un bambino senza regole è un bambino ansioso e stressato.

Informazioni: [moschinimarco@gmail.com](mailto:moschinimarco@gmail.com)