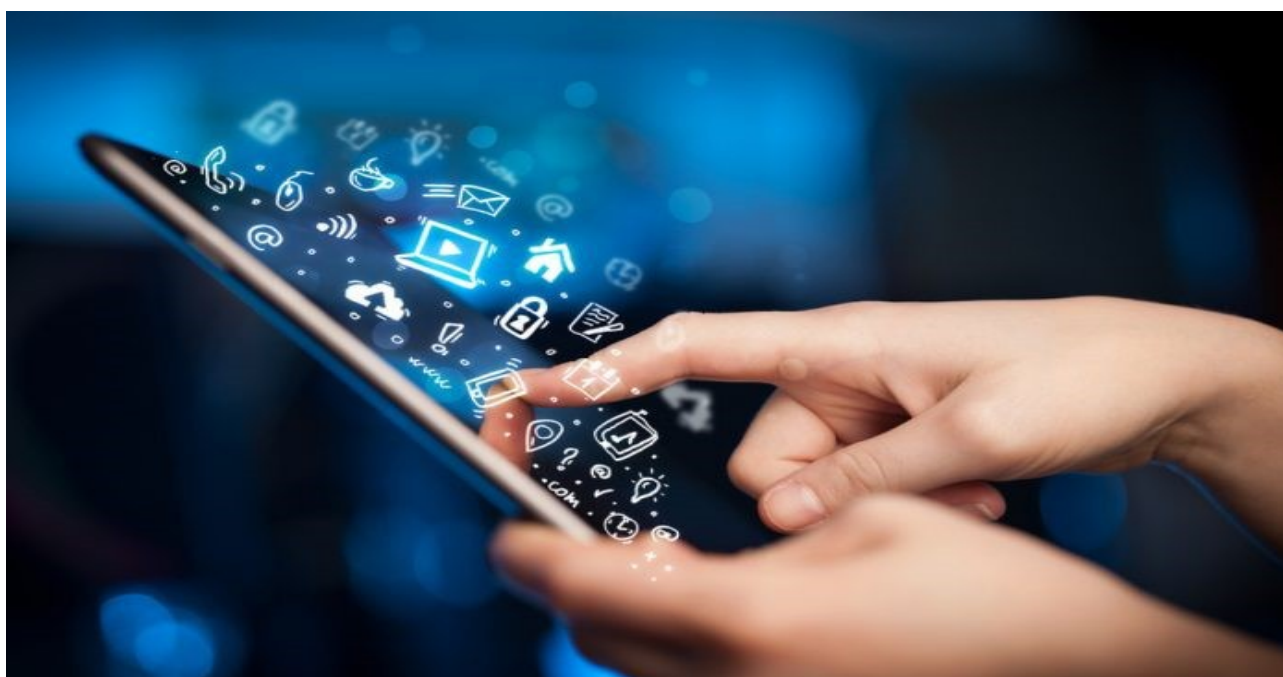


Insid(i)e the Techonology

*Percorso per la corretta gestione della
tecnologia, oggi.*



CHE COSA E'?

Il Laboratorio "Insid(i)e the Technology" è un percorso sviluppato in QUATTRO incontri pensato per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

La quantità di tecnologia a disposizione dei nostri ragazzi, oggi, è enorme, incalcolabile; per muoversi in questa babele di opportunità, ma anche di rischi, è necessario possedere delle skills che aiutino il minore a destreggiarsi in modo sicuro dentro la tecnologia moderna e a proteggersi dai molti rischi.

Il Laboratorio si intitola "Inside the Technology" e gioca sulla parola inside-insidie; non casuale la scelta del termine "Technology" perché la sfera della parola tecnologia include anche tutta una serie di strumenti che vanno oltre il singolo concetto di "Web", di Rete.

COME E' STRUTTURATO IL PERCORSO?

CINQUE incontri totali: QUATTRO incontri di calendario più UN incontro con i genitori (iniziale, di presentazione, oppure di restituzione del percorso).

PROSPETTO DEGLI INCONTRI

1° INCONTRO

2° INCONTRO **"Role playing"**

3° INCONTRO **"Rischi e opportunità on-line: una medaglia, due facce"**

4° INCONTRO **"La tecnologia in famiglia e in comunità; tempi e strumenti"**

5° INCONTRO - Serata plenaria con i genitori

BREVE SPECIFICA DEGLI INCONTRI

- Primo Incontro

Durante il primo incontro partiremo presentando il percorso nella sua integrità e puntando molto sulla spiegazione del senso che sta alla base della proposta scelta per i ragazzi.

L'attività della serata consisterà nella compilazione di una scheda, dal titolo "La mia identità digitale", che chiederà di rispondere ad alcune interessanti domande: quale *Nickname* utilizzo; che social network uso e per quale motivo; quali strumenti informatici sono in mio possesso, ecc.

- Secondo Incontro: "Role playing"

L'attività prevede una sorta di *processo simulato* per cyberbullismo, dove i ragazzi si cimenteranno nei vari ruoli: giudice, "vittima", imputato, giurìa, pubblico.

Questa attività è molto importante principalmente per due motivi: innanzitutto perché permette ai ragazzi di capire quali possono essere le conseguenze reali di alcuni comportamenti e anche in quanto dà la possibilità di *empatizzare* con i diversi ruoli e mettersi nei panni degli altri.

I conduttori intervorranno, poi, con domande-guida, del tipo: "Come ti sei sentito nei panni di...?"; "Quali sono stati i fatti? Come sono potuti accadere?" "Se tu fossi stato X, come ti saresti comportato?"

- Terzo Incontro: "Rischi e opportunità on-line: una medaglia, due facce"

La serata ha come obiettivo quello di dialogare con i ragazzi riguardo le molteplici opportunità che il web e gli strumenti informatici ci mettono a disposizione; altresì sarà importante valutare insieme riguardo alle insidie e ai rischi possibili.

- Quarto Incontro: "La tecnologia in famiglia e in comunità; tempi e strumenti"

Durante la serata i ragazzi saranno invitati ad esporsi e a dire la propria riguardo l'utilizzo degli strumenti informatici (tablet, pc, telefonino...) e i tempi dedicati a questi nei contesti da loro vissuti.

I tempi sono coerenti? Quali sono le regole? Quale il giusto equilibrio? Cosa aspettarsi dagli adulti di riferimento?

Discussione guidata.

- Quinto Incontro - Serata plenaria con tutti i genitori.