

SCALETTE PROGRAMMATICHE RIGUARDANTI I CONTENUTI
DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI
Relatore Marco Moschini

“Lo sguardo nella relazione educativa”

(3 ore)

Argomenti:

Lo sguardo verticale adulto-ragazzo:

“Quello che gli altri pensano di me, fa parte di me: così mi vedono, allora così esisto”. La nostra identità dipende dal riconoscimento.

Dice l'alunno al maestro: “Siccome tu hai fiducia in me, allora io credo in me stesso”. Anche l'autostima dipende dal riconoscimento, da parte degli altri, delle nostre qualità. E l'autostima è importante: la stessa capacità di apprendimento non dipende tanto dalla buona volontà quanto dall'autostima che “innesca” la buona volontà.

Lo sguardo orizzontale dei ragazzi tra loro, tra pari:

- Conoscere per apprezzare
- Percepire gli altri come persone “complesse” per imparare a vedere oltre la facciata e l'apparenza.
- Educare a pensare in modo non scontato rifiutando i luoghi comuni e la banalità.