# L. Mattioli · F. Vázquez





Consulenza linguistica: Tontini Laura, Inês Gutierrez Ramos

Revisione linguistica: Freire León Bruno

Redazione Cuaderno de ejercicios: Salucci Vanessa

Libro facilitato: Spadafora Antonella Glossario, soluzioni: Atorino Maria Teresa Redazione contenuti: Lucía Sánchez García Contenuti multimediali: Pascual González Alba

Audio: Freire León Bruno

Un ringraziamento speciale va all'Istituto "IES Bendinat" di Palma di Mallorca e nello specifico a Francisca Pons Pastor e alla Preside dell'Istituto Margarita Gomila Pons; a Inés Domenéch Amorós e Adrián Vega Pérez per la disponibilitá e l'aiuto dato nell'organizzazione.

Un grazie a Laura Tontini per le sue preziose consulenze.

Progettazione grafica e impaginazione: Filippo Borselli Grafica copertina: Giorgia Gasparini

Illustrazioni: Simona Zurlo





### ATTIVA IL LIBRO DIGITALE!



**STRUMENTI** 



**RISORSE** 



**TUTORING ONLINE** 



CLASSI, CORSI E LEZIONI



Attiva l'ebook su www.bsmart.it inserendo il codice che trovi in questa pagina.



Copyright © 2023, Nina S.r.l., Pesaro. Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questo volume può essere riprodotta, memorizzata o trasmessa in alcuna forma e con alcun mezzo, elettronico, meccanico, vídeo, in disco, in fotocopia o in altro modo, senza l'autorizzazione scritta dell'Editore. Nina S.r.l. - Pesaro. info@ninaedizioni.it - www.ninaedizioni.it - Progetto grafico: seta - Filippo Borselli

Claro è composto da 16 unità più la sezione "Más Cultura" per approfondire e conoscere la cultura e il mondo ispanofono. Ogni unità è divisa in: comunicación, gramática, léxico, fonética, a jugar y cultura.



#### SEZIONI · · · ·



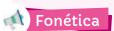
Le prime pagine di ogni unità, identificabili dal colore verde sono di Comunicación per avere un primo approccio comunicativo con la lingua.



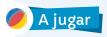
Le pagine di grammatica sono contrassegnate dal colore rosso. Ogni spiegazione grammaticale proposta, prevede la possibilità della Gramática en vídeo.



Le pagine di lessico sono contrassegnate dal colore viola. Ogni argomento lessicale prevede la possibilità del Léxico en imágenes.



Ogni unitá (fino alla 7) prevede una pagina di Fonética per apprendere attraverso scioglilingua e proverbi la corretta pronuncia. È contrassegnata dal colore fuxia.



In ogni unitá è presente una pagina di giochi, per consolidare in maniera divertente attraverso puzzle, cruciverba e rebus, i contenuti appresi nell'unitá. Sono inoltre presenti giochi interattivi per rendere più dinamico e inclusivo l'apprendimento. È contrassegnata dal colore azzurro.



cultural CLIL (

Competencia

Ogni unitá, si conclude con un approfondimento culturale, contrassegnato dal colore giallo, volto a sviluppare le competenze chiave europee fondamentali per la crescita dei ragazzi. Il proverbio permette di entrare nel vivo della cultura studiata.

> REFRÁN DEL DÍA "Otoño lluvioso, año copioso.'



#### 



Compiti di realtà

Ogni tre unitá, è presente un compito di realtá per sviluppare quella competenza digitale, considerata tra le 8 competenze chiave nell'apprendimento, dalla Commissione Europea e per sviluppare le soft-skill necessarie per diventare i cittadini di domani.



Evalúa tus conocimientos

Ogni tre unitá, è presente anche un test di autovalutazione per monitorare il proprio apprendimento. È possibile svolgerlo anche digitalmente attraverso un quiz interattivo.



La sezione Más Cultura è pensata per approfondire temi culturali che potrebbero essere utili in vista dell'esame finale, e per poter sviluppare quella oralità necessaria per una corretta comunicazione in un paese ispanofono.

Para el examen

La pagina Para el examen è una guida utile alla prova orale dell'esame finale, poiché presenta in maniera schematica i vari temi affrontati nel volume che possono essere riproposti come argomenti per l'esame.

#### 



Audio



Vídeo



Grammatica multimediale



Lessico per immagini



Gioco interattivo



Scrittura



Dialogo



Ascolto



Lettura

#### 



Bernat Sedano



Jordi Schmidt



Santullo Lorenzo



Calvo Guerrero



Elena Yang



Calvo Guerrero

Maria



Marco

Fernández Roig



Pep Benítez Mairata



**PADRE** 

Ernest Llhois



**ABUELO DE PILAR** 

**PROFE** 

**DOCTOR** 

Jordi

HOMBRE

Oriol Jové



Antònia Barceló Garcías



Sergi Vega Doménech

Canals

María Frisuelos

Biel Catalá Ribó

Marta Morro Carbonell

Roma Orteu

Modroño







1 ¡Esta soy yo!  • Me presento	14 16	<ul><li>Presentarse</li><li>Saludar y despedirse</li></ul>	19 19	<ul> <li>Los pronombres personales sujeto</li> <li>Los verbos: llamarse, ser, tener</li> </ul>	20 21	•
iMi cole! iVamos a empezar!	30	Hablar del horario escolar	34	<ul> <li>Los artículos determinados</li> <li>Los artículos indeterminados</li> <li>El presente de los verbos en -AR (1ª conjugación)</li> <li>La formación del femenino</li> <li>La formación del plural</li> </ul>	35 36 37 39 40	
Una gran familia El cumpleaños	46	<ul> <li>Hablar de la familia</li> <li>Describir el aspecto físico de una persona</li> </ul>	49 50	<ul> <li>El presente de los verbos en -ER y en -IR (2ª y 3ª conjugación)</li> <li>El presente del verbo irregular HACER</li> <li>Los adjetivos posesivos</li> </ul>	51 52 53	
		Compiti di realtà 60	Comp	etencia digital	• • • •	• •
Un día muy largo ¡Qué día!	62	<ul> <li>Describir nuestra rutina diaria</li> <li>Hablar de los deportes</li> </ul>	65 66	<ul> <li>El presente de los verbos diptongados (E-IE O-UE)</li> <li>El presente de los verbos con cambio vocálico (E-I)</li> <li>El presente de los verbos reflexivos</li> </ul>	67 69 70	
Mi casa es tu casa El piso de los Fernández	76 78	<ul> <li>Describir nuestra casa</li> <li>Hablar de la existencia y ubicación</li> </ul>	79 79	<ul> <li>Contraste Hay -Está/n</li> <li>Diferencia entre Ser/Estar</li> <li>El presente del verbo irregular DAR</li> <li>Los números ordinales</li> <li>Los pronombres complemento directo</li> </ul>	81 82 83 83 84	• •
Para todos los gustos  ¿Cómo quedamos?	90	<ul> <li>Hablar de las actividades del tiempo libre</li> <li>Organizar un encuentro</li> <li>Hablar de gustos y preferencias</li> <li>Expresar acuerdo y desacuerdo</li> </ul>	93 93 95 96	<ul> <li>El verbo gustar</li> <li>Muy / Mucho</li> <li>Los pronombres complemento indirecto</li> <li>El presente del verbo irregular IR</li> </ul>	97 97 98 99	• •
						• •











	<ul><li>Países y nacionalidades</li><li>Los colores</li></ul>	<ul><li>24</li><li>25</li></ul>	• Las letras Ñ y LL	27	<ul><li>Sopa de letras</li><li>Poesías</li></ul>	28	<ul> <li>Las comunidades autónomas</li> <li>Competencia cultural</li> </ul>	29	298
	<ul> <li>Los objetos del aula</li> <li>Los meses y las estaciones del año</li> <li>Los días de la semana</li> <li>Los números de 0 a 20</li> </ul>	41 42 42 42 42	• Las letras C y H	43	• Crucigrama	44	• El sistema educativo español  4 ***********************************	45	305
• • •	<ul><li>La familia</li><li>La descripción física</li></ul>	49 54	• Las letras Z, B y V	56	<ul> <li>Crucigrama</li> <li>¡Las</li> <li>diferencias!</li> </ul>	57 57	• Famosos de la cultura hispánica  Competencia cultural	58	312
,									

### Evalúa tus conocimientos 61



	<ul><li>Los números (21-100)</li><li>La hora</li><li>Los deportes</li></ul>	71 72 72	• La letra G 73	<ul><li>Sopa de 74 letras</li><li>Canción 74</li></ul>	en los países	319
•	<ul> <li>Las partes y los objetos de la casa</li> <li>Las preposiciones de lugar</li> </ul>	85 86	• Las letras J 87 y Q	• La carrera de 88 obstáculos	• Granada 89	326
	Las actividades del tiempo libre	100	• Las letras R 102 y Y	• Crucigrama 103	• Los hábitos 104 de vida de los españoles  3 ***********************************	333











Disfrutando del verano  Por fin las vacaciones	108	<ul> <li>Hablar de planes futuros</li> <li>Comprar en una tienda</li> </ul>	111 113	<ul> <li>Ir + a + infinitivo</li> <li>Los adjetivos demostrativos</li> <li>El verbo Quedar - Quedarse</li> </ul>	114 115 116
Volvemos a empezar Qué emoción el nuevo año!	124 126	<ul> <li>Hablar de las tareas de la casa</li> <li>Expresar la obligación</li> </ul>	128 129	<ul> <li>Resumen de todas las irregularidades del presente</li> <li>El presente de los verbos irregulares DECIR VENIR</li> <li>La diferencia entre IR / VENIR</li> </ul>	130 131 132
				<ul> <li>El presente de los verbos irregulares en la 1ª persona singular</li> <li>La obligación</li> </ul>	133
9 ¡Vaya día!	140	Hablar de los estados de ánimo	143	<ul><li>Los adjetivos con SER y ESTAR</li><li>El GERUNDIO</li></ul>	146 147
Somos metereopáticos?!	142	<ul> <li>Hablar de acciones que están ocurriendo</li> <li>Hablar del tiempo atmosférico</li> </ul>		<ul><li>ESTAR + GERUNDIO</li><li>Las preposiciones</li></ul>	148 149
	Ç	Compiti di realtà 156	Comp	etencia digital	
10 ¿Has hecho las compras?	158	<ul> <li>Hablar de un pasado reciente</li> <li>Comer en un restaurante o bar</li> <li>Hacer compras en el mercado</li> </ul>	161 162 163	<ul><li>El pretérito perfecto</li><li>Llevar/traer</li></ul>	164 167
¿Qué has hecho este fin de semana	160 a?	Tidoor compilation of mercado			
Ay, ¡qué dolor!	174 176	<ul><li>Hablar de la salud</li><li>Dar consejos y sugerir remedios</li></ul>	179 179	<ul> <li>El verbo Doler</li> <li>Los Pronombres complemento directo e indirecto</li> <li>Las conjunciones y/e o/un</li> </ul>	180 181 182
fiebre					











 <ul> <li>Las prendas de vestir</li> <li>Los números de 100 a 1000</li> </ul>	117 119	• Las letras 120 SC, CC, GN	<ul><li>Sopa de letras</li><li>Jeroglífico</li></ul>	121 121	• Andalucía 122 340  Competencia cultural
<ul> <li>Las tareas domésticas</li> <li>Los animales</li> </ul>	134 136		<ul><li>Sopa de letras</li><li>Memory</li></ul>	137	Pequeños "Amos de casa"  5 rendado  © 10 rendados  © 10 rendados  Competencia social y ciudadana
<ul> <li>El tiempo atmosférico</li> <li>Los estados de ánimo</li> </ul>	150 151		Jeroglífico     El rosco del gerundio	153 153	• El clima en 154 los países hispanohablantes  Competencia cultural





<ul> <li>Los productos alimenticios</li> <li>Los adjetivos para describir la comida</li> </ul>	168	<ul> <li>Crucigrama</li> <li>Jugamos a las compras</li> </ul>	171 171	Alimentación sostenible     12 remembre social y ciudadana  Alimentación sostenible  13 remembre social y ciudadana	172	360
<ul><li>Las partes del cuerpo</li><li>Las enfermedades</li><li>Los medicamentos</li><li>Los proverbios</li></ul>	183 184 184 186	<ul> <li>Simón dice</li> <li>El bingo de los remedios</li> </ul>	187 187	<ul> <li>Pros y contras de los deportes más practicados en Argentina</li> <li>Competencia social y ciudadana</li> </ul>		366







El tiempo de mi abuelo  Recuerdos del pasado	190 192	<ul><li>Hablar en pasado</li><li>Contar una biografía</li></ul>	194 195	<ul> <li>El pretérito indefinido regular</li> <li>El pretérito indefinido irregular (1)</li> <li>Desde / desde hace / hace</li> </ul>	196 197 199	
		Compiti di realtà 206	Comp	etencia digital		
La ciudad y sus tiendas  Andando por la ciudad	208	<ul> <li>Pedir y dar indicaciones</li> <li>Hablar del barrio y de las tiendas de la ciudad</li> </ul>	211 212	<ul> <li>El imperativo afirmativo (tú-vosotros)</li> <li>Preguntar / Pedir</li> </ul>	214 216	
Cómo vivían los abuelos  Los cuentos del abuelo	224	<ul> <li>Hablar y describir situaciones del pasado</li> <li>Hablar de los juegos infantiles</li> <li>Describir los juegos de antaño</li> </ul>		<ul> <li>El pretérito imperfecto regular e irregular</li> <li>El comparativo</li> <li>El superlativo</li> </ul>	230 232 233	
Vacaciones para todos  ¡Qué chulas las vacaciones!	240	<ul> <li>Hablar de las vacaciones pasadas</li> <li>Hablar de los medios de transporte y de viajes</li> </ul>	243 244	<ul> <li>El pretérito indefinido irregular (2)</li> <li>Los pasados en contraste</li> </ul>	246 248	
Para un mundo mejor ¿Está Lola, por favor?	258	<ul> <li>Hablar por teléfono</li> <li>Conocer la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible</li> <li>La Agenda 2030</li> </ul>	261 263 265	<ul> <li>El imperativo con pronombres</li> <li>Los pronombres y adjetivos indefinidos</li> </ul>	266 268	



Compiti di realtà

274

Competencia digital







MAPAS DE ESPAÑA Y DE HISPANOAMÉRICA











•	Los acontecimientos	200
	de la vida	

 Contar una biografía 201 202

 Contar un hecho o una historia

203 El recorrido correcto

203 El dominó del pretérito indefinido

Frida Kahlo

372

378

385

391

397

Competencia cultural CLIL (



### Evalúa tus conocimientos



<ul> <li>Dar las indicaciones</li> <li>Las tiendas y sus productos</li> <li>Los lugares de la ciudad</li> </ul>	217 218 219	<ul> <li>Crucigrama</li> <li>El ahorcado de los lugares</li> </ul>	220 220	• Los barrios 221  Competencia cultural
<ul> <li>Los juegos infantiles</li> </ul>	234	<ul> <li>Adivina el juego</li> <li>Mensaje en código</li> </ul>	237 237	• ¿Cómo vivían nuestros abuelos sin plástico?  12 rocción 13 rocción reconstrucción 13 rocción reconstrucción 13 rocción reconstrucción 13 rocción reconstrucción reconstru

· Los medios de 251 transporte

 Las palabras de viaje 253 Crucigrama

 Escape Room

255 255 Los españoles eligen los viajes nacionales y las playas para sus vacaciones

y ciudadana

Competencia cultural



256

 La recogida 269 diferenciada

 Sopa de 271 letras

La desigualdad de 272 género en España



Competencia social y ciudadana





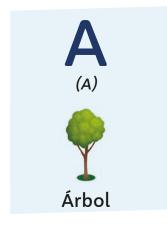


Para el examen 403

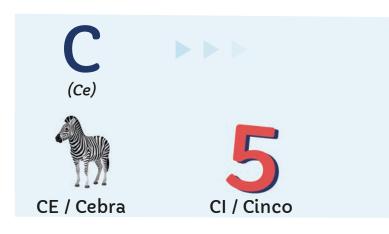
Tabla de verbos 404 Glosario 405

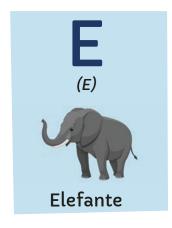
## VAMOS A CONOCER

# **ABCDEFGHIJKLMN**















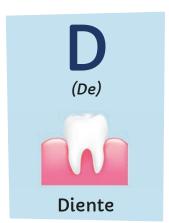




### **EL ALFABETO**

# ÑOPQRSTUVWXYZ



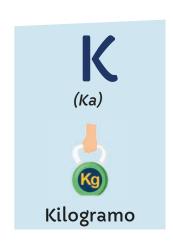




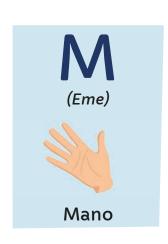
## VAMOS A CONOCER

# **ABCDEFGHIJKLMN**



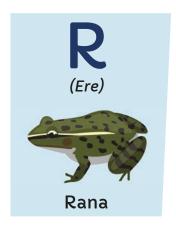


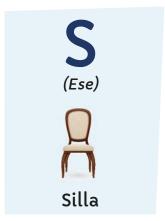






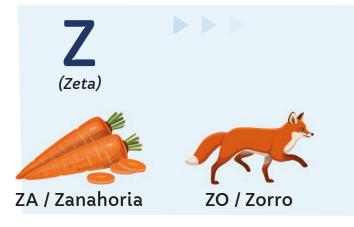








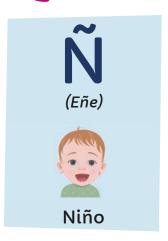


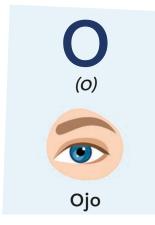


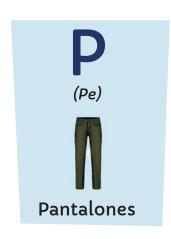
# **EL ALFABETO**

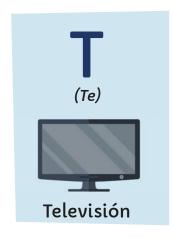
# ÑOPQRSTUVWXYZ

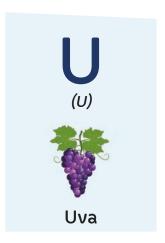


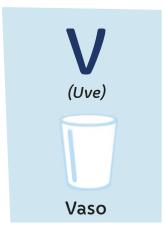


























### COMUNICACIÓN

- Hablar de las actividades del tiempo libre
- Organizar un encuentro
- Hablar de gustos y preferencias
- Expresar, acuerdo y desacuerdo



- El verbo gustar
- Muy/Mucho
- Los pronombres complemento indirecto
- El presente del verbo irregular IR



 Las actividades del tiempo libre



• Las letras R e Y



 Los hábitos de vida de los españoles.





**LETICIA** 

PILAR

y decidimos allí? Vale. TODOS

Nos vemos mañana en clase.

TODOS Adiós.

### Escribe si las siguientes frases son verdaderas o falsas, si son falsas explica el porqué en tu cuaderno.

a) Los chicos tienen que comprar un regalo a Xavi.

b) Los chicos quedan para ir al cine.

c) Lola el viernes no puede porque se encuentra con una amiga. (V) (F)

d) Xavi va con su padre a visitar a su tío.

e) Los chicos deciden quedar el miércoles.

f) Los amigos van a comprar un libro a Carmen.

g) A Leticia no le gustan las ideas de los compañeros.

(V) (F)

(V) (F)

(V) (F)

(V) (F)

(V) (F)



Organizar un encuentro	
PARA PREGUNTAR	PARA CONTESTAR
¿Cuándo nos vemos?	Nos vemos el jueves.
¿Qué día quedamos?	Quedamos el lunes.
¿Podemos quedar el sábado?	No, el sábado no puedo.
¿Qué tal el jueves?	Vale el jueves está bien.
¿Quedamos en el centro comercial?	No, mejor en el cole.

🗘 Inventa pequeños diálogos con tus compañeros. Sigue las indicaciones como en el ejemplo.

PROPUESTAS	RESPUESTA
1) Sábado	<b>♥</b>
2) Miércoles	$\bigotimes \bigotimes$
3) En mi casa	XX (X)
4) Jueves	<b>♥</b>
5) En en cole	<b></b>



3 🕪 🖉 Escucha los siguientes diálogos y completa el esquema.

¿DÓNDE?	¿CUÁNDO?	¿PARA QUÉ?

### Cada uno a su casa 🐠





Películas: film

Vaqueros: jeans

chattare, chiacchierare

Muy bien, ya tenemos el regalo. Y ahora ¿qué vamos a hacer? ¿Por **PILAR** qué no vamos al cine? A mí me gusta ver películas de acción.

No estoy de acuerdo, a mí no me gustan las de acción, me encantan MARIA las películas románticas donde hay besos y abrazos.

A mí también me encantan las de acción y mucho más las de ciencia ficción, pero hoy no JOSÉ quiero ir al cine, ¿qué os parece ir a jugar al fútbol?

¡Qué buena idea! Vamos al campo de futbito que está allí detrás. Me gusta mucho jugar con PEDRO

A mí el futbol no me gusta nada. ¿Vamos a jugar al volley? A mí me gusta mucho más. LETICIA

A mí tampoco me gusta el fútbol; el baloncesto es el deporte que más me gusta, soy muy MARIA alta y juego muy bien.

Vale, entonces ¿por qué no vamos de compras? Me encanta ir a ver las tiendas, además me PILAR hacen falta un par de vaqueros nuevos.

Si, me gusta esa propuesta. Vamos a ver también la tienda de zapatos, me hacen falta un par LETICIA de zapatillas para jugar al baloncesto.

A mí ir de compras no me gusta nada. ¿Vamos al internet café y chateamos con mis primos MARIA americanos? Seguro que están conectados ahora mismo.

Chatear es bastante divertido, pero a mí me gusta más ver vídeos raros y divertidos en internet. JOSÉ

Chicos, el viernes tenemos una prueba de historia moderna, mejor vamos a la biblioteca y PEDRO estudiamos un poco.

Esa propuesta me gusta poco pero es bastante razonable. Tienes toda la razón. PILAR

No estoy de acuerdo, me parece muy aburrido. MARIA

Entonces cada uno que vaya donde quiera, ya es tarde como no nos ponemos de acuerdo LETICIA mejor nos separamos.

Vale. Hasta mañana. TODOS

### Marca con una X cuáles de las siguientes afirmaciones están presentes en el texto.

- (A) Los chicos todavía no tienen el regalo para Carmen.
- (B) José no quiere ir al cine, prefiere ir a jugar a fútbol.
- (C) María prefiere el fútbol al baloncesto.
- (D) Pilar necesita un par de vaqueros nuevos.
- (E) Pedro se va a casa a estudiar historia.
- (F) A María le parece interesante la propuesta de Pedro.
- (G) Los chicos se separan porque no se ponen de acuerdo.



### Escribe las preguntas a las siguientes respuestas.

	-
El martes a las cinco.	
2. ¿	?
No puedo, tengo clase de piano.	
3. ¿	?
No, no me gusta nada el fútbol.	
4. ¿	?
Delante de la escuela.	
5· ¿	?
Sí, me gusta mucho.	

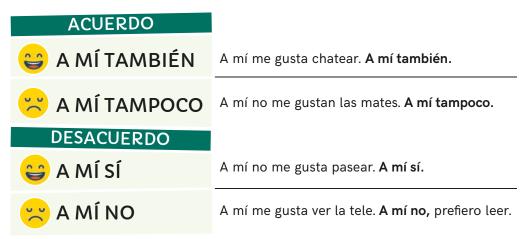


Hablar de gustos y preferencias	
PARA PREGUNTAR	PARA CONTESTAR
¿Te gusta el cine?	Sí, me gusta mucho.
¿Te gustan las películas de acción?	No, prefiero las de ciencia ficción.
¿Os gusta el fútbol?	Sí, me encanta el fútbol.
¿Qué te parece ir al centro comercial?	No, no me gustan nada los centros comerciales.
¿Qué les parece ir al parque?	Sí, les gusta mucho el parque.

6) 💭 ¡A cada uno lo que le guste! Mirando las imágenes de los chicos y de los objetos que tienen, di lo que le gusta, o no, a cada uno.



### Expresar acuerdo y desacuerdo



Di qué les gusta hacer y qué no les gusta a los chicos de la lista y si están de acuerdo o no.



	GERARD	JAVIER	GONZALO
IR EN BICI	00	30	00
VER LA TELE	<b>2</b>	50	000
LEER	<b>3</b>	00	<b>6</b>
ESCUCHAR MÚSICA	000	30	<b>6</b>
PRACTICAR DEPORTE	<b>2</b>	30	00
CHATEAR	30	30	<b>6</b>

Escucha a las siguientes personas que hablan de sus gustos y completa el

MAR <sup>-</sup>	TÍN 🚬	CECILIA — 🔀
		_





### El verbo GUSTAR

A mí	ME
A ti	TE
A él, ella, usted	LE
A nosotros/as	NOS
A vosotros/as	OS
A ellos, ellas, ustedes	LES



GUSTA / GUSTAN ENCANTAR Y PARECER



Il verbo ENCANTAR (piacere molto) e il verbo PARECER (sembrare) si comportano come il verbo GUSTAR.

#### **EJEMPLOS:**

- Me **encanta** dar un paseo antes de cenar.
- A nosotros nos **encanta** leer un libro después de cenar.

L'uso di GUSTA o GUSTAN non dipende dai pronomi complemento, ma dal sostantivo o verbo che segue.

Si usa GUSTA con i SOSTANTIVI SINGOLARI: EJEMPLOS:

- Me gusta el helado.

O con i VERBI ALL'INFINITO: EJEMPLOS:

- Me **gusta** comer.

Si usa GUSTAN con i SOSTANTIVI PLURALI: EJEMPLOS:

- Me gustan los helados.

(	9	🖉 Escribe gusta/n encanta/encantan parece/parecen según convenga.
/	ر د	b Escribe gastam encama, encaman parece, parecen seguir convensa.

1. A mí me	mucho las cartas.
<b>2.</b> ¿A ti te	bien ir al cine?
3. Nos	ir al teatro.
<b>4.</b> Le	bonita la película.
<b>5.</b> Te	las mates.
6. No me	nada leer.
7. Les	entretenidas las películas de acción.

### Muy - Mucho



#### MUY

Si usa con:

- Aggettivi

Este chico es MUY inteligente.

Mi tía Helena es MUY amable.

- Avverbi

Juan trabaja MUY bien.

David aprende las lenguas MUY fácilmente. MUY È INVARIABILE...

### MUCHO / A / OS / AS

Si usa con:

- Verbi

Me **gusta MUCHO** el español. Mi tío Germán **trabaja MUCHO**.

- Sostantivi

Tengo MUCHOS amigos.

En mi habitación tengo MUCHAS revistas de moda.

MUCHO È VARIABILE quando è seguito da un sostantivo, con cui concorda in genere e numero: MUCHA GENTE, MUCHOS ANIMALES, MUCHAS AMIGAS.

Los pronombres complemento indirecto

ME TE LE NOS OS LES I pronomi complemento indiretto si usano per sostituire la parola o la frase che rappresenta il complemento di termine. Si collocano davanti al verbo. Rispondono alla domanda A CHI? In italiano:
Gli piace studiare.
Le piace studiare.
In spagnolo:
Le GUSTA estudiar.

#### **EJEMPLOS:**

He dicho la verdad a Juan >> Le he dicho la verdad. Mando unas postales a mis tiós. >> Les mando unas postales.

Escribe el pronombre indirecto en lugar de los complementos subrayados, como en el ejemplo.

EJEMPLO: Yo compro un regalo <u>para mí</u> . M	e compro un regalo.
1. Regala una rosa <u>a ti</u> .	5. Escribo un mensaje <u>a mis chicos</u> .
2. Doy un bolígrafo <u>a Lucas</u> .	6. Digo la verdad <u>a mi madre</u> .
3. Presta el coche <u>a su hermana</u> .	7. Muestra tu habitación <u>a nosotras</u> .
4. Enviamos un paquete <u>a vosotros</u> .	8. Leemos un cuento a <u>Juan</u> .
① Completa las frases con el pronom	bre correcto.
1. A mí gusta mucho la profe de Ciencias.	5. A nosotros encanta tocar la guitarra.
2. A Elena y María no gusta estudiar.	6. (A vosotros) no gusta el programa de la excursión.
3. A mi primo no gusta ir al cine.	7. ¿ gusta ver la tele? No, prefiero salir a dar un paseo
4. Maite, ¿ gustan los cuadros de la exposición?	8. A mis abuelos encanta ver la tele.
25 Gusta/gustan o encanta/encantan?	•

EJEMPLO: A Carmen, le gusta pasear. A mí, me encanta hablar con mis amigas.

Pasear
Hablar con mis amigas
Ir al cine
Tomar el sol

El fútbol La escuela El español La nieve

Los deportes de aventura Las películas de amor Los días de lluvia Los deberes



### El presente del verbo irregular IR

IR		
	Yo	VOY
	Tú	VAS
Él, e	lla, usted	VA
Nos	sotros/as	VAMOS
Vos	otros/as	VAIS
Ellos, e	llas, ustedes	VAN

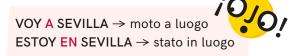
Il verbo IR corrisponde all'italiano ANDARE. Il verbo ANDAR invece significa camminare, andare a piedi.



#### **EJEMPLOS:**

- Cada martes voy a clase de guitarra.

- ¿Vamos al cine a ver una película?



Relaciona sujeto y verbo y después escribe la conjugación correcta.

VAIS	\/A NI	VAMOS	VA
VOY	VAN		VAS

YO	ELLA		NOSOTROS
ELLOS		ΤÚ	VOSOTROS

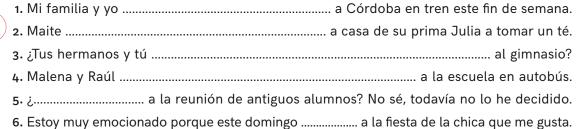
Relaciona cada imagen con la frase correspondiente y conjuga el verbo de forma correcta.











### 15 🖉 Conjuga el verbo IR según la persona correspondiente.

1. Los niños a la escuela en autobús
2. Francisca al trabajo a pie
3. ¿Por qué tú y yo noal centro?
4. ¿Ernesto y tú al cumpleaños de Paco?
5. Cuando llueve (yo)a danza a pie con el
paraguas, cuando hace sol en bici

<b>6.</b> ¿(tú)	al cine el sábado?
No, porque	el domingo con mi prima.
7. Mis padres	de vacaciones a los Pirineos.
8. Hoy (yo)	a clase de ballet.
9. Mañana (tú)	a la escuela en bici.
10. Nosotros	siempre al mismo bar.



### Las actividades del tiempo libre 🖭 🐠







CHATEAR CON AMIGOS





JUGAR A LAS CARTAS



JUGAR CON MI HERMANO









NAVEGAR POR INTERNET















(16) 🕮 🗭 Lee estos adjetivos y pregunta a tu profesor el significado de los que no conoces.

**INTERESANTE DIVERTIDO** FÁCIL **ENTRETENIDO** 

EMOCIONANTE HORRIBLE MALO CARO GENIAL BONITO

BARATO BUENO SALUDABLE RECOMENDABLE DIFÍCIL ABURRIDO



Ahora habla con tu compañero y escribe un adjetivo por cada actividad, intenta usar todos los adjetivos del ejercicio 16, después cuenta lo que has escrito a tu profesor.

ACTIVIDADES	PARA MÍ	PARA MI COMPAÑERO
Ir de compras		}
Navegar por internet		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
Tocar un instrumento		{
Ir al cine		}
Hablar por teléfono		}
Jugar con mi hermano		{
Ir al teatro		{
Jugar a a las cartas		}
Pasear		}
Montar en bici		{
Ver la tele		{
Practicar deporte		}
Salir con amigos		}
Chatear		
Leer		\ <u></u>

Habla con un compañero, pregúntale cuándo hace las siguientes actividades gon y completa el esquema.

EJEMPLOS: TÚ: "¿Cuándo lees libros?" COMPAÑERO: "Yo nunca leo libros"

	LEER LIBROS	VER LA TELE	CHATEAR	IR AL CINE	PRACTICAR DEPORTE	SALIR CON AMIGOS
NUNCA	$\times$					
CASI NUNCA						
POCAS VECES ★★						
ALGUNAS VECES ★★★						
MUCHAS VECES ★★★★						
A MENUDO ★★★★						
SIEMPRE ★★★★★						

19) 🖉 Ahora escribe en tu cuaderno los gustos de tu amigo. Mi amigo /a nunca lee libros...





La R ha un suono forte quando è all'inizio di una parola o quando è doppia. È la lettera del RATÓN, un animale e anche un oggetto molto utilizzato nei computer spagnoli, sai qual è?

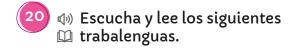
Sonido fuerte

> ratón, rinoceronte

Sonido fuerte

carro, borrador, churro

**Sonido menos fuerte** > caro, querido, tarde



El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.

Erre con erre guitarra, erre con erre barril, rápido ruedan las ruedas del ferrocarril.

- (1) Escucha los siguientes refranes y encuentra su correspondiente en italiano.
- 1. Repetido y a la larga, lo más dulce amarga.
- 2. Resultó peor el remedio que la enfermedad.
  - 3. Refrán de los abuelos es probado y verdadero.
  - 4. Yo por ti, tú por otro, y no por mí.

La Y si pronuncia come una I italiana quando è alla fine di una parola o nella congiunzione Y. Negli altri casi la sua pronuncia è molto simile alla consonante LL. È la lettera del pronome di prima persona singolare, YO.



	(1) @ Escucha y escribe las siguientes palabras.
(22)	(h)) /// Escucha v escribe las sidulentes nalabras
	The Library Courts tab signification parabias.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

🕪 🖉 Anagrama: las siguientes palabras están desordenadas. Escúchalas y escríbelas correctamente.

1. GURYO	6. CIYAIENTOM
2. MAYE	7. RBAYE
3. GUAYE	8. GAYO
4. LUYOINC	9. ADESYUNO
5. AY	10. YOMA





24) Ø Completa el siguiente crucigrama con las actividades del tiempo libre.

41		Es una actividad						
BLA.	SLA LA	que se hace con libros						
"Molto" en español —▶						Se usa andando ———		
	El verbo de movimiento más corto				III Pers. sing. del verbo IR			Se ven películas en grande
	II pers. plur. del verbo IR						Afirmar ↓	
		Art. Ind. Sing.	Art. Det. Sing.	A mí me A ti	Amigos en el medio			
	El verbo de internet							





### Los hábitos de vida de los españoles

### POCO TIEMPO PARA ESTUDIAR, PERO MUCHO PARA COMER Y DORMIR

¿Cómo distribuyen su tiempo los españoles? Un estudio de Eurostat muestra que dedican menos de nueve horas a dormir, cinco horas al día a actividades de ocio, tres al cuidado del hogar y la familia, dos horas y media a trabajar, dos horas a comer y menos de una hora a estudiar. Se trata de una encuesta sobre una población mayor de 10 años, por lo que las dos horas y media en el trabajo es el promedio que incluye a ocupados, estudiantes, desempleados, jubilados y otra población no activa, razón por la que menos de la mitad de las respuestas, un 41%, proviene de personas que están trabajando. Por eso mismo, hay que tener en cuenta que únicamente un 4% de los encuestados realiza estudios. Por ello, en realidad, las dos horas y media dedicadas a trabajar y algo menos de una a estudiar corresponde con el tiempo que pasa un español desde que tiene 10 años a lo largo de su vida. ¿Ese tiempo es similar o no al resto de europeos? En lo que respecta a dormir, el tiempo es similar al resto de europeos, casi todos duermen entre nueve u ocho horas. En cuanto al trabajo, si consideramos únicamente a los ocupados, los españoles se sitúan en la media, con una jornada laboral de 7,5 horas, media hora menos que estones, pero media hora más que franceses y serbios. En la actividad en la que sí pasan más tiempo relativo es en la de comer, únicamente por detrás de franceses y griegos. Los españoles dedican



#### **GLOSARIO**

Aprovechar: approfittare Hogar: casa

Jubilados: pensionati

Ocio: ozio

Promedio: la media Tumbarse: sdraiarsi



El caso contrario se produce en el tiempo destinado a estudiar, donde los españoles se encuentran en la parte baja de la tabla.

En cuanto a las tareas domésticas y el cuidado de niños o familiares mayores, los españoles están en la media, aunque son los europeos que dedican más tiempo al cuidado de niños y mayores, mientras que, por el contrario, pasan menos tiempo en la cocina. Por otro lado, el tiempo que queda para el ocio es menor que la media europea. Al español le gusta aprovechar su tiempo libre, no tumbarse sin hacer nada: no hay europeo que le dedique más tiempo a caminar que los españoles, debido, posiblemente, a la favorable climatología que posee España. Por último, los españoles leen poco, muy por detrás de los países nórdicos o de Alemania. Tan solo griegos, rumanos y turcos están por detrás de los

españoles en esta materia. texto adaptado de: https://www.libremercado.com/2018-06-23/ los-habitos-de-vida-de-los-espanoles-pocotiempo-para-estudiar-pero-mucho-paracomer-y-dormir-1276620547/







### Escribe si las frases son verdaderas o falsas, si son falsas explica el porqué en tu cuaderno.

- 1. Los españoles dedican más tiempo a comer y dormir que a estudiar.
- 2. Los españoles caminan menos que el resto de los europeos. (V) (F)
- 3. Sólo un 4% de los encuestados estudia.
- 4. Casi todos los europeos duermen entre seis y ocho horas.
- 5. Los españoles trabajan menos que los franceses y serbios. (V) (F)
- 6. Los españoles dedican mucho tiempo a comer.
- 7. Los españoles dedican menos tiempo a estudiar que los (v) (F)italianos.
- 8. Los españoles prefieren pasar su tiempo libre sin hacer nada.



(V) (F)

(V) (F)

(V) (F)

(V) (F)

### Ahora contesta a las preguntas en tu cuaderno.

- 1. ¿Cómo pasan el tiempo durante el ocio?
- 2. ¿Cómo distribuyen el tiempo los españoles?
- 3. ¿Cuántos años tienen los entrevistados?
- 4. ¿Dónde pasan más tiempo?
- 5. Respecto a los europeos, ¿cuánto leen los españoles?



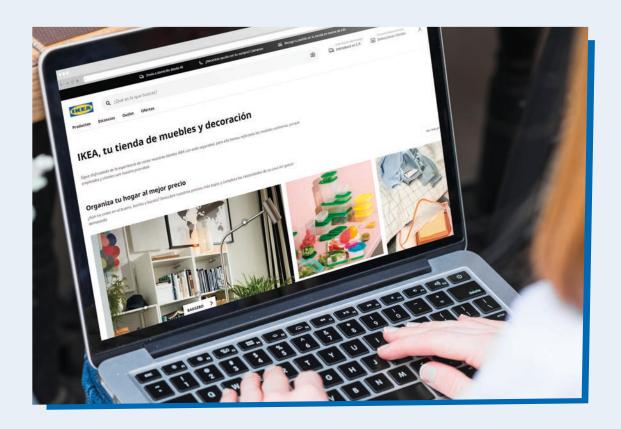
"Al mal tiempo, buena cara".

### ¡Amueblamos y decoramos la casa!

En grupos de cuatro o cinco alumnos tenéis que ir a la página web de Ikea <u>www.ikea.es</u> y "comprar" muebles y decoraciones para las diferentes habitaciones y cuartos de la casa.

- 1° GRUPO: comprar muebles y decoraciones para el salón.
- 2° GRUPO: comprar muebles y decoraciones para el comedor.
- 3° GRUPO: comprar muebles y decoraciones para la cocina.
- 4° GRUPO: comprar muebles y decoraciones para la habitación de los padres.
- 5° GRUPO: comprar muebles y decoraciones para la habitación de los chicos.
- 6° GRUPO: comparar muebles y decoraciones para el baño.

Cada grupo tiene 700€ y tiene que poner las cosas que compra en el carrito de la página web. Además tiene que apuntarse las cosas que ha comprado en una hoja porque, después, va a contarle al resto de la clase qué ha comprado y cuánto ha gastado. ¡A ver quién gasta menos y decora mejor!







### ¡A ver si lo has entendido!

- 1. Nosotros ... ir al cine. 12. ¿"Comodino" en
- A queremos
- **B** quieremos
- © queiremos
- 2. Todos los días
- yo ... a las 7:30. A despierto
- B me despierto
- © me desperto
- 3. Lucas ... a las nueve:
- (A) se acosta
- (B) se acuesta
- © acuesta
- 4. Yo desayuno, voy al cole, vuelvo a casa y después...
- A almuerzo
- (B) ceno
- © me lavo los dientes
- 5. Eva y tú ... todos los días a las 8.
- A despertáis
- **B** os despertáis
- © despiertais.
- 6. Cincuenta, sesenta, setenta...
- A otenta
- (B) otienta
- © ochenta
- 7. ¿Cuál es la forma correcta para preguntar la hora?
- A ¿Hay hora?
- B ¿Qué hora es?
- © ¿Qué horas son?
- 8. ¿Cuántas veces vas a baloncesto?
- (A) Dos veces a semana
- B Dos veces por la semana
- © Dos veces por semana
- (A) me despierto / me levanto (A) norte
- B me levanto / me despierto centro
- © levanto / despierto
- 10. Tú ..... elegante para ir a la fiesta.
- A te viestes
- (B) te vestes
- © te vistes
- 11. ¿Cuál de estas formas es la correcta?
- A es la una y media
- B es la una y un cuarto © es la una menos un cuarto

- español?
- A mesilla de noche
- (B) mesa
- © escritorio
- 13. ¿Donde ... la alfombra?
- (A) es
- B hay
- © está
- 14. Mis padres han salido, no ... nadie en casa.
- (A) está
- (B) hay
- © están
- 15. Hoy nosotros ... cansados.
- (A) estamos
- B somos
- © tenemos
- 16. El regalo ... para ti.
- A está
- (B) es
- © son
- 17. Pilar vive en el ... piso y yo en el ...
- (A) primero / tercero
- B primer / tercer
- © primer / tercero
- 18. La mesilla de noche 29. La profesora está ... la cama y el escritorio.
- (A) entre
- B entre de
- © dentro de
- 19. El perro está ... gato. riquísimas.
- (A) enfrente de
- (B) enfrente del
- © frente
- 20. Granada está
- 9. Primero ... y después ... en el ... de España.

  - 21. Federico García Lorca es un:

  - B músico

  - A poeta
  - © científico

  - 22. En el cine ... muchas 33. Nosotros vivimos personas
  - (A) tienes
  - (B) están
  - © hay
- (B) en

- 23. El bolígrafo ... doy antónimo de delante?
- (A) los B lo

a José.

- © le
- 24. ¿A qué hora ... vosotros del colegio?
- A volvéis
- B volvis
- © vuelveis
- 25. A Eva ... los caramelos de limón.
- (A) le encanta
- (B) le encantan
- © les encantan
- 26. A mí no me gusta este tipo de música.
- A yo también
- B yo tampoco © a mí tampoco
- 27. Mi primo es ...
- inteligente.
- (A) mucho
- muchos © muv
- 28. José y Carmen trabajan ...
- (A) mucho (B) muy
- © muchos
- canta ... bien. (A) mucho
- (B) muy © más
- 30. Yo ... unas galletas
- (A) hago
- (B) hacia © hacho
- 31. Ella sabe ... la
- batería.
- (A) sonar
- B jugar © tocar
- 32. Cuando hace frío ... al colegio en autobús.
- (A) vov
- (B) ando
- © a pie
- ... Barcelona.
- (A) a
- © in

- 34. ¿Cuál es el
- A atrás
- (B) adelante © detrás
- 35. La palabra "cama" significa:
- (A) letto
- (B) camera
- © macchina fotografica
- 36. Mis compañeros no ... el ejercicio.
- (A) entende
- (B) entienden
- © entienden
- 37. En el salón hay...
- una planta y una televisión
- B una alfombra y una bañera
- y dos sillas 38. ¿Pedro tiene los

© una mesilla de noche

- libros?
- A No tiene
- (B) No, no los tiene © Pedro hay libros
  - 39. "Pallacanestro"
- en español.
- A voleibol **B** baloncesto
- © balonmano 40. Por favor chicos, ¿me ... una botella
- de agua?
- (A) das
- (B) dais
- © doy 41. "Friforifero"
- en español.
- (A) frío B fridge
- © nevera
- 42. Yo ... en casa. A soy
- (B) estov © son

- 43. ¿Qué significa "madrugar"?
- A levantarse temprano por las mañanas
- B ver la madrugada © acostarse temprano
- 44. Vosotros ... laváis
- las manos.
- (A) vos
- B os © ve
- 45. "Fare shopping"
- en español
- A Ir de compras
- B gastar © comprar cosas
- 46. ¿Puedo salir? No me ... muy bien.
- A sinto B sento © siento
- 47. El abuelo de Camila siempre ... cuenta un
- cuento antes de dormir.
- (A) se B la C le
- 48. ¿Cómo se escribe 21? A veinteiuno

B veintiuno

- © ventiuno 49. Jamás en el mismo
- plato comen el ratón
- y el ...
- A pato B gato
- © fato
- 50. Lima es la capital de:
- A Bolivia B Venezuela © Perú



 $\star \star \star \star \star \star \star 48-50 \rightarrow \text{matricula de honor}$  $\star\star\star\star\star$  47-43  $\rightarrow$  sobresaliente  $\star\star\star$  42-38  $\rightarrow$  notable ★★ 37-33 → bien  $\star$  32-28  $\rightarrow$  suficiente

★ menos de 28 → ¡Ojo! ¡tienes

que repasar!!